



GVERNUL ROMÂNIEI  
PRIMUL – MINISTRU

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție, Guvernul României formulează următorul

## PUNCT DE VEDERE

referitor la propunerea legislativă intitulată „*Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011*”, inițiată de 18 parlamentari – Grupurile parlamentare ale PP-DD (Plx. 110/2013).

### I. Principalele reglementări

Această propunere legislativă are ca obiect de reglementare modificarea și completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul includerii, în mod obligatoriu, în sistemul național de învățământ preuniversitar, cu excepția nivelului de educație timpurie (0-6 ani), a orelor de educație pentru sănătate.

Totodată, se propune includerea în mod obligatoriu a orelor de educație pentru sănătate și în cadrul programelor de studii universitare și studii universitare de licență.

De asemenea, se propune modificarea art. 233 alin. (2) din lege, în sensul enumerării exprese a persoanelor ce pot face parte din personalul didactic, respectiv „*profesori, psihologi, medici, ingineri, preoți*”.

### II. Observații

1. Ministerul Educației Naționale are în desfășurare programul național „*Educația pentru sănătate în școala românească*”, program ce oferă în ansamblul său dezvoltarea componentei de educație pentru sănătate, atât în cadrul curriculumului, cât și în cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare. Programele școlare de educație pentru sănătate au fost aprobate prin *Ordinul ministrului educației naționale nr. 4494/2004*.

De asemenea, Ministerul Educației Naționale încurajează unitățile de învățământ în realizarea orelor de educație pentru sănătate, iar în baza principiului descentralizării acestea trebuie să se desfășoare cu acordul părinților în funcție de prioritățile educaționale la nivel local. Pregătirea cadrelor didactice trebuie să fie temeinică în domeniul educației pentru sănătate, ceea ce impune introducerea acestor elemente în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice.

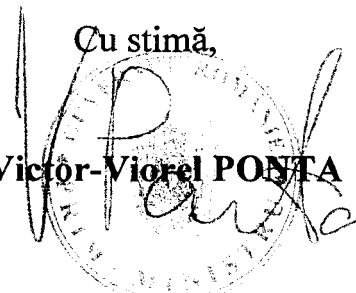
2. În ceea ce privește învățământul superior, acesta este destinat formării specialiștilor pentru diferite domenii de activitate existente în societate, pe baza unor standarde de calitate recunoscute la nivel european. În acest sens, studierea unor discipline care au o legătură cu totul secundară în raport cu domeniul respectiv nu este posibilă în planul de învățământ obligatoriu al tuturor programelor de studii, dar educația pentru sănătate ar putea face obiectul unor discipline facultative în cadrul anumitor programe de studii.

3. Referitor la propunerea de modificare a art. 233 alin. (2) din *Legea nr. 1/2011*, precizăm faptul că forma în vigoare este generală și considerăm că nu necesită modificări în ceea ce privește funcțiile didactice.

Totodată, semnalăm faptul că, prin *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 92/2012 privind luarea unor măsuri în domeniul învățământului și cercetării, precum și în ceea ce privește plata sumelor prevăzute în hotărâri judecătorești devenite executorii în perioada 1 ianuarie-31 decembrie 2013*, funcțiile didactice s-au completat cu funcțiile de educatoare și învățător, funcții care nu se regăsesc în formularea propusă de inițiatori.

### **III. Punctul de vedere al Guvernului**

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei propuneri legislative.**

Cu stimă,  
  
**Victor-Viorel PONTA**

Domnului deputat **Valeriu Ștefan ZGONEA**

Președintele Camerei Deputaților